

Принято решением
педагогического совета школы

Протокол №1 от «29» августа 2019 г



«Утверждаю»
директор школы №132

О.А.Осипова

Приказ № 238 / О от «2» сентября 2019 г

Положение

**о классах с углубленным изучением иностранного языка (английского)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением
иностранных языков» Ново-Савиновского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением иностранных языков» Ново-Савиновского района г.Казани (далее Школа) и регулирует порядок комплектования, приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах с углубленным изучением английского языка.

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утрачивает силу с 22 сентября 2020 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ Приказ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; вступает в силу с 22 сентября 2020г;
- приказом Министерства образования и науки республики Татарстан № 2385/14 от 24.04.2014г. «Об утверждении порядка индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;

1.2. Классы с углубленным изучением английского языка реализуют программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.

1.3. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением английского языка:

- организация углубленной подготовки по иностранному языку;
- осуществление ранней профилизации;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- обеспечение непрерывности основного общего, среднего общего и высшего

образования.

1.4. Классы с углубленным изучением английского языка организуются на уровне основного общего образования (с 5 класса) и являются ступенью при подготовке к поступлению в профильные классы (гуманитарный профиль). Классы не гуманитарного профиля также могут являться классами с углубленным изучением английского языка при достаточном количестве часов по учебному плану школы.

1.5. За обучающимися классов с углубленным изучением английского языка сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения английского языка (при наличии такого класса и свободных мест в нем). Перевод осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

1.6. Обучающиеся в классах с углубленным изучением английского языка, не успевающие по английскому языку, имеющие академическую задолженность, а также слабоуспевающие по программе повышенного уровня сложности по рекомендации педагогического совета школы могут быть переведены в соответствующий класс без углубленного изучения английского языка школы при наличии письменного заявления родителей (законных представителей). Они могут быть аттестованы по общеобразовательной программе, и им предоставляется возможность получения аттестата об основном общем или среднем общем образовании.

1.7. Общее руководство и контроль за профессиональной деятельностью педагогов и учебной деятельностью учащихся в классах с углубленным изучением осуществляет директор школы, курирование классов с углубленным изучением осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Обучение в классах с углубленным изучением английского языка осуществляется на повышенном уровне трудности при обязательной реализации Федеральных государственных стандартов, по УМК, допущенным МО и Н РФ к работе в классах с углубленным изучением английского языка. Информация о выборе учебных программ и учебников своевременно доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями классов с углубленным изучением предметов, а также располагается на информационном сайте Школы.

2.2. Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

2.3. Классы с углубленным изучением английского языка работают по учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение дисциплины за счет часов, входящих в часть формируемой образовательным учреждением.

2.4. Промежуточная аттестация по английскому языку в конце каждого учебного года в классах с углубленным изучением английского языка осуществляется в соответствии с учебным планом и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся. Низкий уровень данной работы может служить основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс.

2.5. Выпускникам классов с углубленным изучением английского языка рекомендуется в ходе итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования сдать экзамен по английскому языку.

2.6. Личностная ориентация обучающихся на выбор программы обучения по английскому языку сопровождается при поддержке психологической службы.

2.7. Развитие творческих способностей обучающихся осуществляется во внеурочное время в рамках кружков, факультативов, тематических вечеров, литературных гостиных, олимпиад, встреч с носителями языка, интернациональных связей, конкурсов, индивидуальных консультаций и собеседований, мероприятий в рамках школьных традиций, внеклассных мероприятий.

2.8. Перевод обучающихся в течение учебного года из одного класса в другой осуществляется приказом директора на основании заявлений родителей (законных

представители), при условии соответствия уровня знания учащегося требованиям учебных программ углубления по данному профилю, наличия вакантных мест в классе.

3. Порядок приема в классы с углубленным изучением английского языка

3.1. Прием в классы углубленного изучения английского языка проводится из числа обучающихся 4 классов, успешно освоивших образовательные программы начального общего образования.

3.2. Для оказания помощи обучающимся в выборе будущего углубления в школе осуществляется диагностическое исследование в течение года (контрольные и диагностические работы, срезы), разрабатывается содержание итогового контроля знаний по английскому языку (задания для итоговой контрольной работы при приеме в класс с углубленным изучением английского языка включают в себя обобщенный материал за уровень начального общего образования), осуществляется непосредственный итоговый контроль и оценка знаний учащихся четвертых классов, составляются рекомендации по каждому учащемуся. Прохождение итогового контроля знаний по английскому языку будущего углубления для обучающихся четвертых классов является обязательным.

3.3. При приеме в классы с углубленным изучением английского языка школы устанавливается индивидуальный отбор. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора, осуществляется Школой через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

3.4. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в 5 классы с углубленным изучением английского языка для получения основного общего образования осуществляется по результатам промежуточной аттестации по предмету углубленного изучения, с учетом качества обученности по основным образовательным предметам на уровне начального общего образования и с учетом портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

3.5. Преимуществом при приеме или переводе в класс с углубленным изучением английского языка обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ и проектов, утвержденных органами местного самоуправления Республики Татарстан по английскому языку;
- обучающиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего образования в классе с углубленным изучением английского языка, показавшие хорошие и отличные знания по основным учебным предметам;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы не противопоказано обучаться в классах с интенсивной интеллектуальной нагрузкой по программам повышенного уровня.

3.6. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников Школы. Организует работу комиссии, координирует деятельность ее членов заместитель директора, общее руководство осуществляет директор школы.

3.7. По результатам индивидуального отбора и на основании решения комиссии издается приказ по Школе о приеме обучающегося в класс с углубленным изучением английского языка.

3.8. О решении комиссии школы информирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через 3 рабочих дня после заседания комиссии.

3.9. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами отбора направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в школе.

3.10. Отказ в приеме в класс с углубленным изучением английского языка по результатам отбора не является основанием для отчисления обучающегося из Школы.

3.11. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы. Заявление подается не позднее 10 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного Школой.

3.12. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс с углубленным изучением английского языка предоставляются следующие документы, доказывающие:

- достижения обучающегося в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях, конкурсных мероприятиях;
- результаты освоения образовательной программы (ведомость успеваемости).

3.13. Документы, представленные родителями (законными представителями) обучающегося регистрируются в журнале приема заявлений.

3.14. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся Школа обязуется обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, создать условия гласности и открытости, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

3.15. Обучающиеся из других школ зачисляются в класс с углубленным изучением английского языка на основании заявлений родителей (законных представителей), собеседования по предмету, наличия положительных отметок по данному предмету из предыдущего образовательного учреждения, высоких достижений учащихся по предмету и при условии наличия свободных мест.

3.16. Отчисление учащегося из класса с углубленным изучением осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей) в соответствии с законодательством.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. К работе в классах с углубленным изучением предметов привлекаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, высокий уровень квалификации..

4.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке, а также за счет самообразования, взаимопосещения уроков, наставничества, стажировки за границей, участия в различных конкурсах, семинарах, смотрах, проектах, прохождения курсов.

4.3. Работа над совершенствованием своего профессионализма, компетенции, аналитических умений, изучение и внедрение в практику профессиональной деятельности с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса новых методик, технологий, применение современных средств обучения для учителя школы являются обязательными.

4.4. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением предметов, осуществляет заместитель директора в соответствии с должностными обязанностями.

4.5. Прием учителей на работу в классы с углубленным изучением английского языка, расстановку кадров, распределение учебной нагрузки, доплат, надбавок и вознаграждений осуществляет директор школы.

5. Особенности перевода обучающихся из класса в класс одной параллели

5.1. Перевод обучающихся в другой класс одной параллели производится в целях создания наилучших условий обучения и развития обучающегося (учитывая результаты индивидуального отбора в классы с углубленным изучением иностранных языков, а также результаты промежуточной аттестации по предмету Иностранный (английский) язык, согласно статусу Школы), повышения эффективности образовательного процесса в Школе, в том числе для обеспечения равномерности комплектования классов, оптимизации психологического климата в Школе, в связи с пожеланиями самого обучающегося, его родителей (законных представителей), если таковые будут признаны рациональными.

5.2 Основанием для перевода в другой класс является любой из нижеперечисленных актов:

- личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося ;
- решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рекомендации психолога Школы;
- рекомендации медицинского работника;

Заместитель директора дает рекомендацию в форме резолюции на личном заявлении о переводе, либо отказывает в ней, по своему усмотрению, исходя из целесообразности перевода для общих целей образовательного процесса, и не дает развернутой мотивировки своего решения

5.3. Решение Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений рассматриваются Педагогическим советом с целью определения класса, в который переводится обучающийся;

5.4. Директор Школы имеет право перевести обучающихся в другой класс, издав соответствующий приказ, по своему усмотрению без предварительного решения Педагогического совета, если сочтет это целесообразным, с последующим утверждением единоличного решения Педагогического совета.

5.5. При переводе в другой класс согласия обучающегося, его родителей (законных представителей) не требуется, поскольку перевод в другой класс не затрагивает прав обучающегося на образование (вид, уровень, направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы в соответствии с ч.2 ст.54 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и №273-ФЗ)